

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره برای دروس ترکیبی (حضوری - مجازی)

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

اطلاعات کلی درس:

نام دانشکده: پزشکی

نوع واحد: 1 واحد نظری 1 واحد عملی

گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی نام درس: قارچ شناسی پزشکی

تعداد واحد: 2

پیش‌نیاز:

زمان برگزاری کلاس:

روز: سه شنبه

ساعت: 8-10

مکان برگزاری: محل کلاسهای گروه

انگل شناسی و قارچ شناسی

مشخصات مدرسان درس:

نام و نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	تلفن همراه	کد کاربری سما	سهم مدرس از درس (%)**
استاد مسوول* اصغر سپه‌وند	دانشیار	انگل شناسی و قارچ شناسی	علوم پزشکی لرستان		دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	50%
سایر مدرسان* محمد پاراحمدی	استادیار	انگل شناسی و قارچ شناسی	علوم پزشکی لرستان		دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	50%
					دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	

* استاد مسوول درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش سما درس به او اختصاص داده می‌شود و وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان را بر عهده دارد. سایر مدرسان، همکار در ارائه درس هستند که بر اساس این طرح درس، مسئولیت بخشی از درس را بر عهده دارند.
** قرارداد حق الزحمه بر اساس درصد سهم با مدرسان تنظیم می‌شود.

اطلاعات فراگیران:

تعداد: 3 نفر

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: ارشد انگل شناسی پزشکی

شرح دوره (درس): معرفی مختصری در حدود 250 تا 300 کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی شما موارد زیر را شامل شود:

- کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره
- نحوه ارائه ترکیبی درس (بخش‌های حضوری و الکترونیک) و جایگاه هر کدام
- توضیح کلی شیوه کار شما و روند یاددهی-یادگیری
- انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

این بخش از درس شامل مطالب قارچ شناسی شناسی می باشد که توسط گروه قارچ شناسی و انگل شناسی در دانشکده پزشکی ارائه میگردد. در این درس دانشجویان رشته ارشد انگل شناسی پزشکی با اصول کلی مفاهیم قارچ شناسی شناسی، روشهای طبقه بندی، نامگذاری، بیماریزایی، انتقال، درمان، پیشگیری بیماریهای قارچی مختلف مهم در ارتباط با رشته پزشکی آشنا می گردند.

هدف کلی:

دانشجو در انتهای دوره با قارچ شناسی پزشکی، اصطلاحات متداول آن، مباحث مقدماتی و پیشرفته قارچ شناسی پزشکی آشنا می گردد.

اهداف بینابینی:

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشنتر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند.) در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

1- دانشجو در انتهای دوره با قارچ شناسی پزشکی، اصطلاحات متداول آن، مباحث مقدماتی و پیشرفته قارچ شناسی پزشکی، شاخه های مختلف آن و کاربردها و اهمیت آنها بخصوص در دندانپزشکی، داروسازی و پزشکی و رشته های وابسته آشنا می‌گردد.

2- دانشجو در انتهای دوره بتواند قارچ شناسی پزشکی را مطابق کتب معتبر این رشته، تعریف نماید.

3- دانشجو در انتهای دوره قادر باشد روشهای متداول در زیر شاخه های قارچ شناسی پزشکی مذکور در ذیل را مطابق منابع مذکور مختصراً توضیح دهد:

الف- کلیات قارچ شناسی پزشکی، ساختمان سلولی قارچ ها و ...

ب- قارچ های ساپروفیت و اهمیت پزشکی آنها

پ- مایکوتوکسیکوزیس

ج- بیماری های قارچی سطحی

ح- بیماری های قارچی جلدی

م- بیماری های قارچی زیر جلدی

د- بیماری های قارچی احشایی

توانمندی ها یا فعالیت های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس:

دانشجو در انتهای دوره قادر باشد روشهای متداول در زیر شاخه های قارچ شناسی پزشکی مذکور در ذیل را مطابق منابع مذکور مختصراً توضیح دهد:

الف- کلیات قارچ شناسی پزشکی، ساختمان سلولی قارچ ها و ...

ب- قارچ های ساپروفیت و اهمیت پزشکی آنها

پ- مایکوتوکسیکوزیس

ج- بیماری های قارچی سطحی

ح- بیماری های قارچی جلدی

م- بیماری های قارچی زیر جلدی

د- بیماری های قارچی احشایی

جلسات عملی

هدف کلی: بررسی لام های قارچ شناسی و آشنایی با روش های کشت و کار در محیط آزمایشگاه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود دانشجو در پایان جلسات عملی بتواند با تمام مراحل زیر آشنا شود و لام های بیماری های مربوطه را تشخیص دهد:	مهارتی	سخنرانی نمایش	شرکت فعال در کلاس	آزمایشگاه	120 دقیقه	ویدیو پروژکتور و وایت بورد و میکروسکوپ و	پرسش و پاسخ در کلاس، کارهای عملی و

تشخیص توسط میکروسکوپ	تجهیزات آزمایشگاهی			اسلایدها توسط ویدئو پروژکتور		<ol style="list-style-type: none"> 1. طرز نمونه برداری از بیماران و مایعات بدن 2. طرز نمونه برداری از خاک ، هوا و محیط 3. جداسازی قارچ ها از وسایل 4. روش همگن کردن و تغلیظ نمودن نمونه ها 5. چگونگی حمل و نقل آنها 6. کار در محیط آزمایشگاه و نکات ایمنی 7. طرز تهیه محیط های کشت مختلف 8. روش های متفاوت کشت 9. طرز حفظ و نگهداری کشت های قارچی در کوتاه مدت و بلند مدت 10. مبارزه با مایت 11. لام های ساپرفیت ها 12. لام های قارچ های سطحی 13. لام های قارچ های جلدی 14. لام های مخمرها و مخمرماندها 15. لام های قارچ های احشایی فرصت طلب 16. لام های قارچ های زیر جلدی
----------------------	--------------------	--	--	------------------------------	--	--

اهداف درس: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود، باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

الف) در حیطه شناختی: 3- دانشجو در انتهای دوره قادر باشد روشهای متداول در زیر شاخه های قارچ شناسی پزشکی مذکور در ذیل را مطابق منابع مذکور

مختصراً توضیح دهد:

- 1) کلیات قارچ شناسی پزشکی، ساختمان سلولی قارچ ها و...
- 2) قارچ های ساپروفیت و اهمیت پزشکی آنها
- 3) مایکوتوکسیکوزیس
- 4) بیماری های قارچی سطحی
- 5) بیماری های قارچی جلدی
- 6) بیماری های قارچی زیر جلدی
- 7) بیماری های قارچی احشایی

ب) در حیطه عاطفی:

- 1) از نحوه انتشار قارچ ها آگاهی یافته و روش های درمان و پیشگیری و کنترل آن را بکار ببندد.
- 2) نگرش دانشجو نسبت به عوامل قارچی و انتشار آن ها تغییر یابد.

ج) در حیطه روانی حرکتی:

- 1) قارچهای مختلف و مهم از نظر پزشکی را در زیر میکروسکوپ از هم تمییز دهد.
- 2) از روی علائم بالینی به حضور عوامل قارچی ایجاد کننده بیماری پی ببرد.

تعیین سهم و نقش دو جزء حضوری و الکترونیک:

دانشجویان در رشته‌هایی که نیاز به حضور در فیلد یا آزمایشگاه ندارند، حداقل در دو جلسه (حضوری یا آنلاین) در ابتدا و انتهای ترم شرکت می‌کنند. در رشته‌های خاص که کار عملی و کارآموزی دارند، برای ارائه حضوری این بخش از برنامه، برنامه‌ریزی می‌شود. به طور معمول برای هر درس (که ماهیت عملی ندارد) حداقل یک جلسه در ابتدا و یک جلسه در انتهای ترم در نظر گرفته می‌شود که می‌توانند یک تا دو ساعته باشند. اما ممکن است استاد درس نیاز به جلسات حضوری بیشتری داشته باشد. محتوا، تکالیف و گفتگوها را می‌توان حتی در صورت برگزاری کامل کلاس به شکل حضوری، در سامانه مدیریت یادگیری تعریف و بارگذاری کرد. با توجه به این توضیحات قسمت‌های زیر را تکمیل نمایید.

• آیا برگزاری یک جلسه در ابتدا و یک جلسه در انتهای ترم برای درس شما کافی است؟

بله

خیر

در صورتی که پاسخ شما خیر است، اطلاعات کلاسهای حضوری (شامل دو جلسه فوق) را در جدول موجود در انتهای همین سند تکمیل کنید.

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

پیشنهاد می‌شود که حدود ده نمره از کل نمره دروس نظری، به امتحان پایانی اختصاص داده شود و مابقی به سایر فعالیتها اختصاص یابد.

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
1	انجام تکالیف در سامانه مدیریت یادگیری	1
2	شرکت در گفتگو یا فوروم	1
3	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین یا حضوری	1
4	ارزشیابی مستمر	1
5	امتحان پایان ترم	16

نوع آزمون:

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط سایر موارد (لطفا نام ببرید):

پیش‌نیازهای یادگیری: زیست‌شناسی سلولی و آشنایی با مبانی ایمونولوژی

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

قوانین کلاس آنلاین:

1. سر ساعت در کلاس حضور داشته باشد و فعالانه در مباحث کلاس شرکت کند.
2. اتصال اینترنتی قابل اطمینان داشته باشد و اطلاعات هویتی خود را به طور کامل بنویسد.
3. لباس رسمی داشته باشد و از هدفون استفاده کند.
4. برنامه ریزی داشته باشد.
ا. با ایجاد یک برنامه منظم پس از اتمام هر جلسه از کلاس، فایل صوتی کلاس را مجددا مرور کرده و تکالیف هر جلسه را در زمانی مناسب انجام دهید.
5. از لپ تاپ یا تبلت استفاده نماید.
6. عوامل حواس پرتی را از خود دور کند و در طول کلاس مجازی از خوردن و آشامیدن پرهیزد.
7. لحنی محترمانه داشته باشد و به منظور حفظ نظم در کلاس برای پرسیدن سوال یا حل تمرین از ایکون دست استفاده کند.
8. ارسال تکالیف به روش صحیح
9. قبل از مدرس از کلاس خارج نشود.

شیوه‌ها یا استراتژی‌های تدریس:

- سخنرانی
 سخنرانی برنامه ریزی شده
 پرسش و پاسخ
 بحث گروهی
 یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 سایر موارد:

منابع درس:

در تعیین منابع درس به نکات زیر توجه کنید:

- در این قسمت منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان را ذکر نمایید. برای منابع ویژه مطالعه بیشتر (به منظور مطالعه عمیق‌تر دانشجوی) در سامانه، قسمتی جداگانه پیش‌بینی شده است.
- توجه داشته باشید که حجم و دشواری مطالب متناسب با تعداد واحد درسی و سطح دانشجویان باشد. یکی از چالش‌های سیستم‌های آموزش مجازی، عدم توجه به حجم مطالب ارائه شده متناسب با واحد درسی است. بنابراین، به تعداد واحد درسی خود توجه نمایید و متناسب با آن چه در صورت ارائه حضوری درس مقدور و معقول است، منبع آزمون ارائه نمایید.
- لطفاً مالکیت فکری منابع ارائه شده را در نظر بگیرید.

1- آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بله خیر

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
1) تعداد صفحات 940 صفحه- کلیات قارچ شناسی پزشکی، ساختمان سلولی قارچ ها و... 2) قارچ‌های ساپروفیت و اهمیت پزشکی آنها 3) مایکوتوکسیکوزیس 4) بیماری‌های قارچی سطحی 5) بیماری‌های قارچی جلدی 6) بیماری‌های قارچی زیر جلدی بیماری‌های قارچی احشایی	قارچ‌شناسی پزشکی جامع مؤلفان: امیر سیدعلی‌مهید، مسعود امامی، فریده زینیناش: موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه تهران: زبان: فارسی رده بندی دیویی: 616.969 سال چاپ: 1399 نوبت چاپ: 5 تیراژ: 1000 نسخه تعداد صفحات: 910 قطع و نوع جلد: رحلی (شومیز) شابک: 9789640365328 کد کتاب در گیسوم: 1994077
367 صفحه-	قارچ‌شناسی پزشکی: قارچها و اکتینومیست‌های بیماریزا تشخیص و درمان (با تجدید نظر در مباحث) همراه با ضمیمه راهنمای تشخیص بیماری‌های قارچی مؤلف: شهلا شادزی ناشر: جهاد دانشگاهی (دانشگاه اصفهان) زبان: فارسی رده بندی دیویی: 616.969 سال چاپ: 1387 نوبت چاپ: 11 تیراژ: 3000 نسخه تعداد صفحات: 368 قطع و نوع جلد: وزیری (شومیز) شابک 10 رقمی: 9646098169 شابک 13 رقمی: 9789646098169 کد کتاب در گیسوم: 1498206
368 pages	Fundamentals of Diagnostic Mycology 1st Edition by Fran Fisher MEd MT(ASCP) (Author), Norma B. Cook MA MT(ASCP) (Author) Publisher : Saunders; 1st edition (January 15, 1998) Language : English Paperback : 368 pages

ISBN-10 : 0721650066
 ISBN-13 : 978-0721650067
 Item Weight : 1.96 pounds
 Dimensions : 8.5 x 0.5 x 11 inches
 Best Sellers Rank: #2,226,643 in Books (See Top 100 in Books)

2. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بله خیر
 در صورت وجود مشخصات کامل مقاله را بنویسید.

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

4. آیا برای درس خود اسلایدهای مباحث را نیز ارائه می‌دهید؟

بله، تمام مباحث بله، برخی از مباحث خیر

5. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر (و نه به عنوان منبع اصلی آزمون) به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید (در صورتی که این محتوا کتاب یا منبعی نیست که دانشجویان در دسترس دارند، فایل آن را نیز برای ارائه در سایت، ضمیمه نمایید).

1. پیشنهاد مطالعه مقالات مروری در زمینه عناوین تدریس شده
- 2.

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان:

فرایند یاددهی-یادگیری در سیستم یادگیری الکترونیک، از طریق تکالیف و خودآزمون‌ها مدیریت می‌شود. با توجه به اهمیت ویژه تکالیف، در تدوین آنها به نکات زیر توجه کنید:

- بهتر است مجموعه محتوای درسی خود را از طریق تعریف تکالیف مناسب با دانشجویان مرور نمایید. بنابراین، محتوای درس خود را تقسیم‌بندی کنید و در طول ترم در فواصل زمانی مناسب برای آنها تکلیف طراحی نمایید.
- زمان‌بندی مناسب برای تکالیف در نظر بگیرید. فاصله طولانی یا کوتاه بین تکالیف مناسب نیست. فاصله کمتر از یک هفته یا بیش از دو هفته به جز در موارد خاص توصیه نمی‌شود.
- تکالیف بهتر است بر مهارت‌های حل مسئله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان متمرکز باشند.
- تکالیف با مفهوم پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در این تکالیف، هدف، مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است، اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود. بسیاری از درس‌ها ممکن است پروژه آخر ترم نداشته باشند ولی همه درس‌ها، حتماً باید چندین تکلیف داشته باشند.

• پروژه پایان ترم:

آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر
 در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آنها را شرح دهید:

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید که زمان شروع ترم از زمان بلوک حضوری است و تا ده روز مانده به امتحانات پایان ترم ادامه دارد. لطفاً به تقویم تحصیلی نیم سال توجه کرده و زمان‌بندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف
1	مشاهده و نقد فیلم جنون پاکیزگی	یکی از حلقه‌های مستند ضد، جنون پاکیزگی نام دارد که نکات بسیار مهمی در خصوص اثر پاکیزگی افراطی بر سیستم ایمنی فرد دارد. این بخش از مستند را مشاهده کرده و به سؤالات زیر پاسخ دهید: 1- سه نکته مهم از این فیلم را که خصوصاً جنبه ایمنولوژیک دارند، لیست کنید. 2- تفسیر شخصی خود شما بر اساس دانش فعلی ایمنولوژیک‌تان از این فیلم چیست؟

خودآزمون‌ها

- خودآزمون‌ها می‌توانند در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- در سامانه نوید امکان طراحی انواع آزمون‌های تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ... وجود دارد.
- در اغلب موارد پیش‌بینی پاسخ تشریحی به سوالات مطرح شده، اجباری است (دانشجویان بعد از شرکت در آزمون به این پاسخ‌ها دسترسی خواهند داشت).
- شما می‌توانید از خودآزمون‌ها در زمان‌هایی که به علت مسافرت یا ... امکان تعامل در قالب تکالیف را ندارید، استفاده کنید.

1. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر
 در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید (فایل سوالات و پاسخ‌های تشریحی پیش‌بینی شده خود را ضمیمه نمایید).

شماره آزمون	عنوان آزمون	نوع آزمون
1	مبحث درماتوفیتوزیس	تشریحی
2		
3		

سایر فعالیت‌های یادگیری:

در سامانه نوید امکان فعال‌سازی کلاس مجازی، اتاق بحث غیرهمزمان (فروم) و گفتگوی برخط همزمان (چت) وجود دارد. در صورت تمایل به استفاده از این امکانات موارد زیر را تکمیل نمایید:

• کلاس مجازی*

با توجه به محدودیت‌های موجود در پهنای باند، در صورت تمایل می‌توانید به ازای هر درس دو واحدی چند کلاس مجازی برخط داشته باشید.

– آیا برای درس کلاس آنلاین* در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر
 تعداد جلسات مد نظر:

اطلاعات کلاس‌های مورد نظر را در جدول انتهایی طرح درس تکمیل کنید

* منظور از کلاس آنلاین، کلاس برخط همزمان است که مدرس و دانشجویان با استفاده از سامانه (مثلاً اسکای‌روم) در زمان تعیین شده در کلاس مجازی حضور می‌یابند.

– آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر

موضوع (های) بحث:

1- پاتوزنیسته قارچ‌ها

2- مایکوتوکسیکوزیس

3- عوامل قارچی فرصت طلب

– آیا برای درس گفتگوی همزمان در نظر گرفته‌اید؟ بله خیر

موضوع (های) گفتگو:

1- پاتوژنیسیته قارچ ها

2- مایکوتوکسیکوزیس

3- عوامل قارچی فرصت طلب

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می گردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از سایر ماژول های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می توانید نسبت به علامت گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمانبندی ارائه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفته گو	تکلیف	خود آزمون	آفلاین	آنلاین			
دکتر محمد یاراحمدی	10-8	*			*		کلیات قارچ شناسی	1401/12/02	1
دکتر سپه وند	10-8	*	*		*		عفونتهای قارچی سطحی - عفونتهای قارچی جلدی	1401/12/09	2
دکتر سپه وند	10-8	*			*		مایستوما- اسپورتریکوزیس	1401/12/16	3
دکتر محمد یاراحمدی	10-8	*	*		*		آسپرژیلوزیس	1401/12/23	4
دکتر سپه وند	10-8	*	*		*		کاندیدیاژیس	1402/01/22	5
دکتر محمد یاراحمدی	10-8	*			*		موکورمایکوزیس	1402/1/29	6
دکتر سپه وند	10-8	*			*		کریپتوکوکوزیس	1402/2/05	7
دکتر محمد یاراحمدی	10-8	*			*		قارچهای فرصت طلب- مایکوتوکسیکوزیس	1402/2/12	8

